

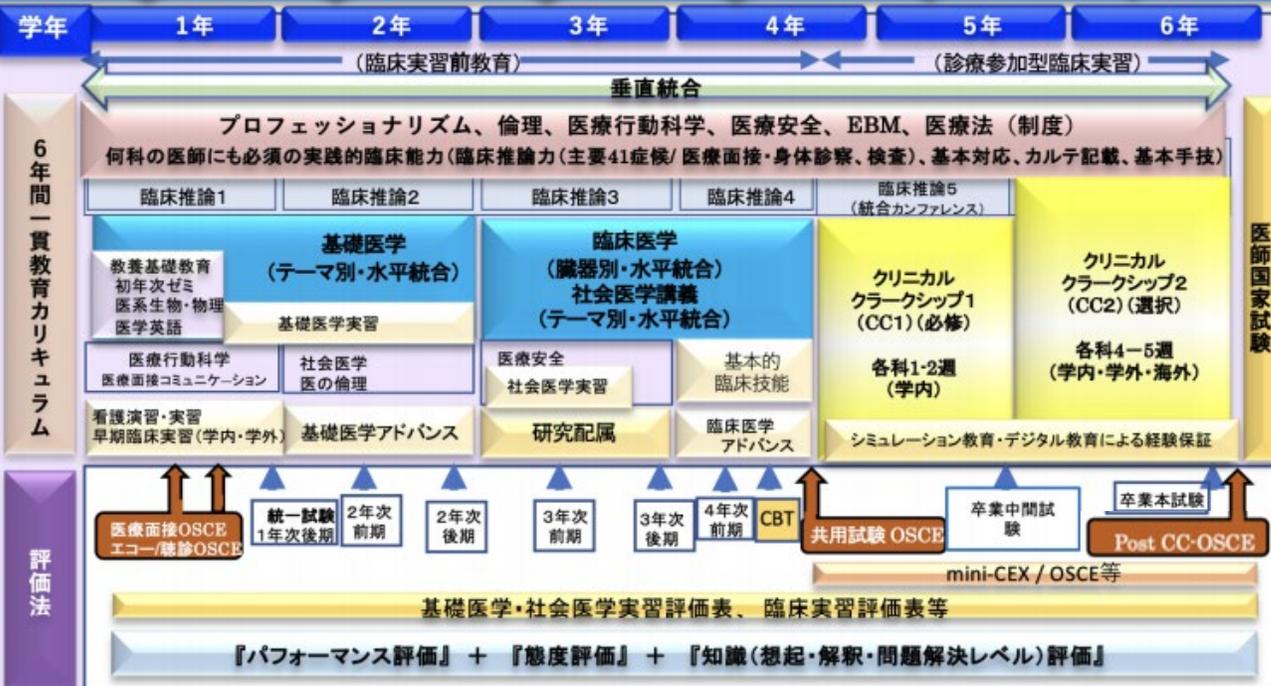
秋田大学【総合的な診療能力育成/6年間一貫デジタル教育ハイブリッドプログラム】

弘前大連携事業：多職種連携とDX技術で融合した北東北が創出する地域医療教育コモンズ

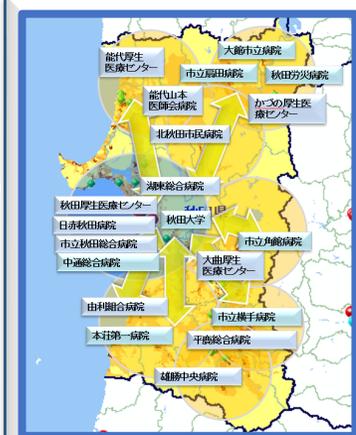
1. 豊かな教養・プロフェッショナリズム
2. コミュニケーション能力
3. 医学各分野および関連領域の知識とその応用
4. 実践的臨床能力
5. リサーチマインド・問題解決力
6. 自己研鑽・生涯学習力・教育力

デジタル医学・医療教育推進センター

『37症候・病態』・『医療連携』症例・事例ベースのデジタルコンテンツ 継続的拡充



目標：卒業生全員の総合的な診療能力を向上
 ⇒ 地域医療を維持し感染症対応できる
 『総合診療専門医』・『総合力ある各科専門医』



学内・学外指導者
 デジタルコンテンツを共有
 ⇒ 教育効果を継続的に向上！
 ⇒ 目標に向かって6年間一貫水平・垂直統合教育推進！

『基礎・社会・臨床医学講義』・『多職種連携教育』・『各種シミュレーション教育:感染症対応等』・『診療参加型臨床実習』
 ⇒ デジタルコンテンツ活用による質保証

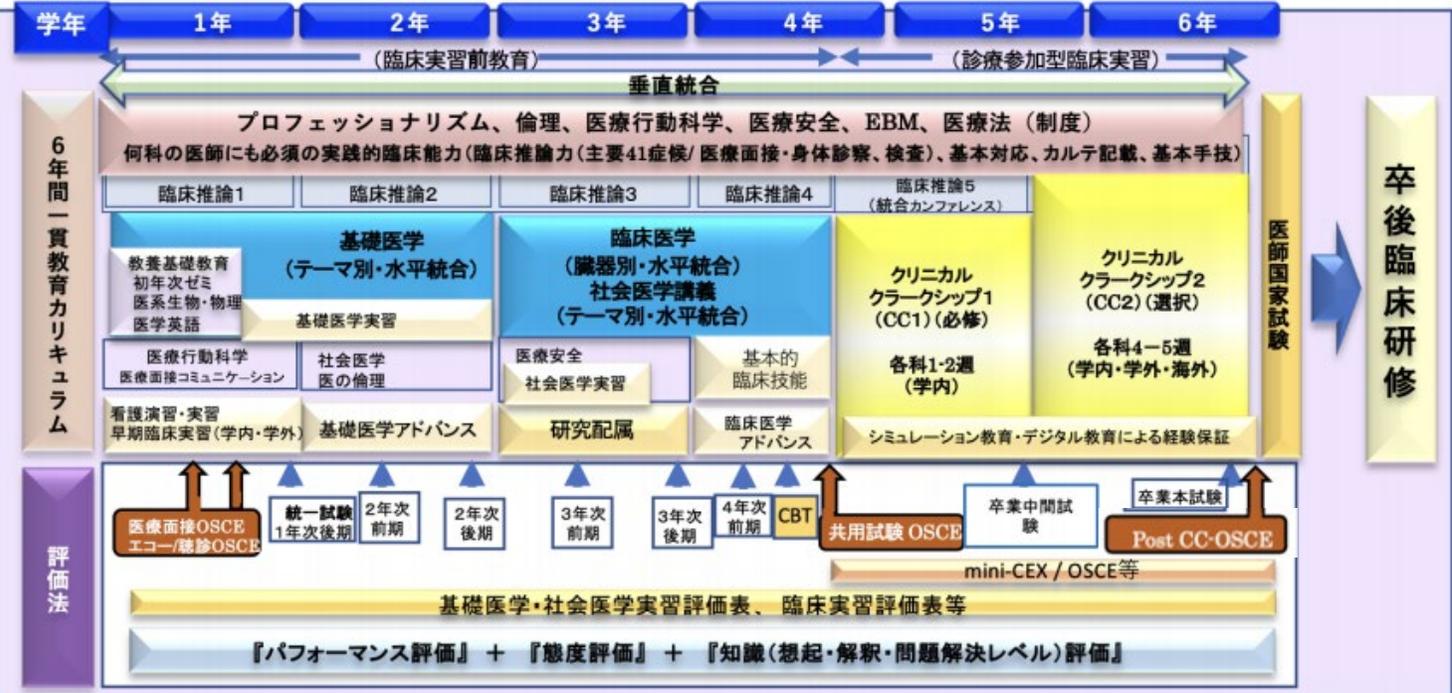
各種『評価』・パフォーマンス評価
 ・態度評価
 ・知識(想起・解釈・問題解決レベル)
 ⇒ デジタルコンテンツ活用による質保証

秋田大学【総合的な診療能力育成/6年間一貫デジタル教育ハイブリッドプログラム】

目標：卒業生全員の総合的な診療能力を向上
 ⇒地域医療を維持し感染症対応できる
 『総合診療専門医』・『総合力ある各科専門医』

1. 豊かな教養・プロフェッショナリズム
2. コミュニケーション能力
3. 医学各分野および関連領域の知識とその応用
4. 実践的臨床能力
5. リサーチマインド・問題解決力
6. 自己研鑽・生涯学習力・教育力

- 学生が卒業時まで達成すべき6項目のコンピテンスとカリキュラム全体の構成を示す。
- 6年間通して、何科の医師にも必須の実践的臨床能力、プロフェッショナリズム、医の倫理、医療行動科学、医療安全、EBM、医療法(制度)を学修する。
- 講義・実習の際に、各種アクティブラーニング(e-ラーニング、PBL・TBL、シミュレーション教育、Role-playing等)が組み込まれている。
- 評価は、パフォーマンス評価(知識・技術・態度の総合判定)、態度評価、および統一試験による知識(想起・解釈・問題解決能力レベル)評価により行う。



目標：知識・技術・態度の総合的な質保証
 卒業時まで達成すべきコンピテンス

目標達成のための

カリキュラムの特徴

<6年間、各分野意識して教育する共通事項・重要項目>

基礎医学・社会医学
 ・臨床医学の水平・垂直統合

評価の3本柱
 ★パフォーマンス評価
 ★態度評価
 ★知識(想起・解釈・問題解決レベル)

秋田大学【総合的な診療能力育成/6年間一貫デジタル教育ハイブリッドプログラム】

弘前大連携事業：多職種連携とDX技術で融合した
北東北が創出する地域医療教育コモンズ

目標：卒業生全員の総合的な診療能力を向上
⇒地域医療を維持し感染症対応できる
『総合診療専門医』・『総合力ある各科専門医』

1. 豊かな教養・プロフェッショナリズム
2. コミュニケーション能力
3. 医学各分野および関連領域の知識とその応用
4. 実践的臨床能力
5. リサーチマインド・問題解決力
6. 自己研鑽・生涯学習力・教育力

デジタル医学・医療教育推進センター

『37症候・病態』・『医療連携』症例・事例ベースのデジタルコンテンツ
継続的拡充



目標：知識・技術・態度の総合的な質保証
卒業時まで達成すべきコンピテンス

目標達成のための

カリキュラムの特徴

<6年間、各分野意識して教育する共通事項・重要項目>

基礎医学・社会医学
・臨床医学の水平・垂直統合

評価の3本柱
★パフォーマンス評価
★態度評価
★知識(想起・解釈・問題解決レベル)

秋田大学【総合的な診療能力育成/6年間一貫デジタル教育 ハイブリッドプログラムを推進する部門】

先端デジタル医学・医療教育学講座

デジタル医学・医療教育推進センター

次世代の理想的な多職種による医学・医療教育探求
デジタル教育、遠隔教育、シミュレーション教育などの促進

目標：卒業生全員の総合的な診療能力を向上
⇒地域医療を維持し感染症対応できる
『総合診療専門医』・『総合力ある各科専門医』

⇔ 弘前大学との連携

総合臨床教育研修センター

初期臨床研修・後期臨床研修、
医師・多職種生涯教育

水平・垂直統合型の
シームレスな教育・研修

総合診療・検査診断学講座 総合診療医センター

総合的な診療能力の涵養
総合診療医の育成

あきた医師総合支援センター

秋田県からの修学資金貸与者
のキャリア支援
女性医師支援、医師キャリア
サポートなど

秋田県
医療人材育成室

医学教育学講座

学部医学教育、
医学教育研究

デジタル教育を推進

総合診療専門医および
総合力を持った各分野専門医の充実のために

県内、国内・外の
関連教育医療機関

- 臨床実習前教育の充実
 - ・県内・国内外の実践現場からの講義・カンファレンス・演習
 - ・評価の参加
- 臨床実習の充実
 - ・臨床実習の際の事前事後デジタル教育共有
 - ・様々な場所の指導者と連携した各種実習機会の増加
 - ・各部門・各施設における多職種連携推進

1. **講義**における
デジタル活用



2. **演習**における
デジタル活用
(模擬的状況での教育)

3. **実習**における
デジタル活用
(実践現場での教育)



4. **評価**における
デジタル活用

大学内の各分野

- 臨床実習前教育
基礎医学・社会医学・
臨床各分野のデジタル教育・
対面教育ハイブリッドカリキュラムによる統合教育の推進
- 臨床実習の充実
- 多職種連携教育を効果的に展開

県内・国内外の指導者とのデジタル教育ネットワーク充実

学内各分野のデジタル教育ネットワーク充実

入学前～卒前・卒後、生涯教育への教育連携を向上